



# Jaarverslag



**Schooljaar 2018 / 2019**

## **Jaarverslag Bosch en Hovenschool, schooljaar 2018 / 2019**

Door middel van dit jaarverslag willen wij graag met u terugblikken op het afgelopen schooljaar. Ook in dit jaar is er weer heel hard gewerkt door de kinderen, collega's, ouders en andere betrokkenen. We willen iedereen erg bedanken voor al het werk. Mede dankzij u en jullie is het een fijn schooljaar geweest, en we hopen dat iedereen terugkijkt op een goed jaar.

### **Algemeen**

Op 1 oktober van elk schooljaar wordt het aantal leerlingen geteld. Deze teldatum wordt door het ministerie gebruikt om de bekostiging voor het schooljaar daarop te berekenen. Op 1 oktober 2018 telde onze school 252 leerlingen. Ten opzichte van 1 oktober 2017 was dat een groei van 20 leerlingen. De kinderen waren afgelopen schooljaar verdeeld over 10 groepen: 3 kleutergroepen, één groep 3, twee groepen 4, één groep 5, één groep 6, één groep 7 en één groep 8. In het nieuwe schooljaar starten we wederom met 10 groepen; ons gebouw is helemaal vol. We merken dat er ook afgelopen schooljaar veel nieuwe leerlingen zijn aangemeld. We bewaken het aantal inschrijvingen goed, want de school kan niet verder groeien. Voortdurend proberen we zo goed mogelijk kinderen en ouders een goede plek te bieden.

De voor- en naschoolse opvang (BSO) wordt verzorgd door Op Stoom, net als de tussen schoolse opvang (TSO). De kinderen die tussen de middag op school blijven, eten in de eigen klas, en daarna spelen ze nog een half uur buiten. Beide delen gebeuren onder begeleiding van vaste overblijfmeeuwerkers, die ieder een eigen klas onder hun hoede hebben.

### **Activiteiten in het afgelopen schooljaar**

Er zijn ook in dit afgelopen schooljaar weer veel en verschillende activiteiten geweest.

In oktober was de Kinderboekenweek. De bibliotheek heeft dit schooljaar weer een geslaagde boekenverkoop in de hal van de school georganiseerd.

In dit schooljaar hebben alle groepen van de school wederom danslessen gehad van Daniel Sandu. De danslessen werden afgesloten met een flash mob tijdens het eindejaarsfeest. Alle leerlingen voerden gezamenlijk de schooldans op. De danslessen waren een dermate groot succes dat we aan het einde van het schooljaar bekijken of de danslessen komend schooljaar ook weer doorgang kunnen vinden. De groepen 4 tot en met 8 hebben in november geschaatst op de ijsbaan in Haarlem.

Het Sinterklaas-, Kerst- en Paasfeest is gevierd. Kerstmis was extra speciaal dit schooljaar. In het Groenendaalse bos volgden de leerlingen een lichtjespad. Tijdens het lichtjespad werd het kerstverhaal verteld.

Dit schooljaar was er tijdens het schoolproject extra aandacht voor duurzaamheid. De leerlingen hebben verschillende lessen gehad over het milieu en belang van het gebruik van duurzame materialen. Ook waren er lessen waarin de leerlingen van kosteloos materiaal de meest mooie kunstwerken hebben gemaakt. In groep 7 en 8 zijn er lessen over duurzaamheid gegeven door de Rotary Heemstede. Samen met vrijwilligers hebben de leerlingen de straten rondom de school schoongemaakt. In juni zijn er wederom voor alle groepen groepsdoorbroken technieklessen gegeven.

Gedurende het schooljaar zijn er ook verschillende excursies geweest. Er zijn o.a. uitstapjes geweest naar boerderij Zorgvrij, de Erebegraafplaats, de schouwburg en de Olmenhorst.

Tussen november en februari hebben de kinderen van groep 8 een aantal middelbare scholen bezocht. In maart zijn de definitieve adviezen voor het voortgezet onderwijs met de kinderen en hun ouders besproken en konden de kinderen en hun ouders een school voor voortgezet onderwijs gaan zoeken. De leerlingen hebben kunnen sporten tijdens de Konings spelen. Voor de kleuters was dit op het eigen schoolplein, de groepen 3 tot en met 8 hebben gesport op de velden van de Koninklijke HFC. De dag werd geopend met het koningslied van Kinderen voor Kinderen op het plein voor de school.

Samen met de leerlingenraad is er gesproken over het opknappen van het schoolplein. De leerlingenraad heeft meegeholpen bij de sponsorloop ten behoeve van het schoolplein. Samen met de Stichting Vrienden van de Bosch en Hovenschool en ouders die graag willen meehelpen, hebben de leerlingen gesproken over wat ze belangrijk vinden om leuk te kunnen buitenspelen. We hopen

dat mede door de input van de leerlingen en de hulp van ouders we spoedig kunnen beginnen met het opknappen van het schoolplein.

In de laatste periode van het schooljaar zijn de groepen 1 t/m 7 op schoolreis geweest. De groepen 1/2 en zijn naar Oud Valkeveen gegaan, groep 4 en 5 hebben een leuke dag gehad in het Archeon. De groepen 6 en 7 hebben veel plezier beleefd met verschillende opdrachten in het Geo Fort. Groep 8 ging eind mei vier dagen op kamp naar Putten.

We hebben dit jaar ook gevierd dat de school 95 jaar bestaat. In de lustrumweek zijn er verschillende activiteiten georganiseerd waar de leerlingen veel plezier aan hebben beleefd. Zo was er een opening met het verstoppertje van de tijds capsule, is er een foto gemaakt met alle leerlingen, waren er dansworkshops, is er taart gegeten en was er een bioscoopmiddag met popcorn en suikerspin. Het eindejaarsfeest was ook weer een groot succes. Ook is er gedurende het schooljaar weer een aantal keer Bosch gaat los! geweest. In de eerste helft van het schooljaar en gedurende een periode in de tweede helft van het schooljaar hebben alle klassen muzikles gekregen van meester Gunnar.

### **Onderwijs**

Het team is aan het begin van het schooljaar gestart met kennismakingsgesprekken. De leerlingen van groep 3 tot en met 7 zijn met hun ouders meegekomen om kennis te maken met de leerkracht. Tijdens het kennismakingsgesprek konden leerlingen over zichzelf vertellen en aangeven waar ze goed in zijn en in welke vakken ze zich willen ontwikkelen. De leerlingen van groep 6 en 7 kwamen mee naar de 10-minutengesprekken. De leerlingen van groep 8 kwamen zoals gebruikelijk mee met hun ouders voor het voorlopig en definitief adviesgesprek. Tijdens deze gesprekken werd het ontwikkelingsplan van de leerling besproken en ook de Eigenwijzer. Dit is een blad waarop wordt ingevuld wat leerlingen willen bereiken op de middelbare school.

De kinderen en ouders van groep 1 en 2 hebben aan het eind van het schooljaar een eerste verslag gekregen. De kinderen en ouders van de groepen 3 t/m 8 hebben twee keer een rapport gekregen. Het team is gedurende het schooljaar ook verder gegaan met het uitbreiden van de technieklessen. Tevens is er tijdens studiedagen aandacht besteed aan coöperatieve werkvormen en werkvormen van Teach like a champion. Collega's zijn hiervoor middels de collegiale consultatie bij elkaar in de klas geweest om lessen van elkaar te zien. In de groepsplannen wordt de leerlingzorg per vakgebied opgezet.

Als team hebben we ook een studiedag gehad over het voeren van gesprekken met ouders, executieve functies en verwerkingsopdrachten van het techniekonderwijs.

In de plusgroepen hebben de kinderen in dit schooljaar gewerkt aan verschillende thema's. In de klassen zijn de materialen van de levelboxen aangeboden.

Voor geïnteresseerde ouders is een informatieavond georganiseerd. De informatieavond ging over de manier waarop we de Cito-toetsen inzetten en hoe deze bijdragen aan het invullen van groepsplannen en groepsoverzichten.

### **Cito Zelfevaluatie**

Elk jaar maken wij als team een zelfevaluatie op de uitkomsten van de Cito-toetsen die de kinderen maken in de maand januari, de zogenaamde middentoetsen, M-toetsen of tussenopbrengsten. De resultaten waren voldoende tot goed. Alle toetsen werden geanalyseerd en in de bouwvergaderingen werd een plan van aanpak gemaakt op de punten die we verder willen verbeteren. Extra aandacht zal in het komend jaar in de groepen uitgaan naar rekenen en begrijpend lezen. In de groepen 8 is dit schooljaar de IEP-eindtoets afgenomen. De achtste groepers hebben, nadat zij al eerder de IEP-advieswijzer hadden gemaakt, mee gedaan met de M-toetsen van Cito. De IEP-toetsen en de Cito hebben meegewogen in het opstellen van de adviezen voor het voortgezet onderwijs, zoals dat past in de procedure van ons samenwerkingsverband. De scores van groep 8 lieten ook dit jaar een zeer mooi resultaat zien: onze score ligt boven het landelijk gemiddelde. Tegen het eind van het schooljaar maken alle kinderen van groep 3 tot en met 7 de zogenaamde E-toetsen van Cito (met de E van 'eind' van het schooljaar); ook daarvan evalueren we de resultaten.

## **Kwaliteitszorg**

Elk jaar maken wij een kwaliteitsjaarplan, waarin we alles opnemen waar we in een schooljaar specifiek mee aan de slag gaan. Dit jaarplan helpt ons onze kwaliteitszorg op orde te houden. Dit schooljaar is het onderwijsplan doorgenomen en aangepast waar dat van toepassing is. In het onderwijsplan staat op welke manier we ons onderwijs verzorgen en op welke manier we invulling geven aan onze onderwijs leertijd.

Alle leerkrachten, ouders en leerlingen van groep 5 tot en met 8 hebben een tevredenheidspeiling ingevuld. De uitkomsten waren positief. Er wordt gezien dat er met plezier en inzet wordt gewerkt op de Bosch en Hovenshovenschool. Ook is er in november een audit geweest. Het auditteam bestaande uit directeuren van andere scholen, hebben een dag meegelopen op school. Aan het einde van de dag concludeerden ze dat we ons onderwijs met een duidelijke visie gestructureerd uitdragen. Eens in de vier jaar wordt er door een school het zogenaamde schoolplan opgesteld. Hierin staan de plannen voor de komende vier jaar. Het team, management en directie en de medezeggenschapsraad hebben hier veelvuldig over gesproken. Aan het einde van het schooljaar is het schoolplan voor de periode 2019-2023 vastgesteld.

## **Personeel**

We zijn blij te kunnen melden dat we ons met alle collega's samen, op een prettige manier, die ook veel ontspannen momenten kende, hebben kunnen inzetten voor de ontwikkelingen op onze school. Ook dit schooljaar zijn er collega's die naast hun werkzaamheden op school een cursus of een studie volgen. De leerkrachten kijken bij elkaar in de klas, middels de zogenaamde collegiale consultatie, om zo met en van elkaar te leren.

Gedurende het schooljaar waren er maar liefst drie collega's die goed nieuws hadden. Drie juffen zijn in blijde verwachting. We mogen derhalve een aantal nieuwe collega's verwelkomen zoals Janneke Kuperus en Millicent Esselink.

## **Oudercommissie en verkeerscommissie**

Een aantal enthousiaste ouders, die samen de Oudercommissie vormen, zijn in dit schooljaar weer druk bezig geweest met het organiseren van allerlei schoolactiviteiten in samenwerking met het team. Te denken valt aan het voorbereiden van het Sinterklaasfeest en het Kerstfeest. De school was in de decembermaand feestelijk versierd. Ook boden zij hulp toen de schoolfotograaf kwam en hebben ze de organisatie en alle boodschappen verzorgd die nodig waren tijdens de festiviteiten zoals bijvoorbeeld het Paasfeest en de sportdag.

De verkeerscommissie heeft zich het hele jaar door bezig gehouden met de verkeersveiligheid rondom de school en in de wijk. De verkeerscommissie heeft deelgenomen aan overleg met de gemeente en zijn de fietsen van de leerlingen in de bovenbouw gecontroleerd in de periode dat het eerder donker werd. Met de verkeerscommissie zijn er ook actieve ouders die zich hard maken voor een veilige oversteek voor leerlingen en ouders aan de Herenweg. Hierover zijn de betrokkenen in gesprek met de wethouder en is er een afspraak met de verkeersdeskundige van de gemeente geweest.

Naast de commissies zijn we blij met alle ouders die actief zijn bij schooluitjes, de schoolbibliotheek, een extra schoonmaakronde, het controleren op luizen en het begeleiden van de techniekochtenden. Bedankt voor alle ondersteuning die we hebben mogen ervaren.

## **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad, bestaande uit drie ouders en twee leerkrachten, heeft maandelijks vergaderd. De MR heeft zich o.a. beziggehouden met het schoolplan, het jaarverslag, de formatie en met de schoolgids.

**Komend schooljaar**

De plannen voor komend schooljaar zijn gemaakt. Aandachtspunten daarin zijn onder andere:

- Starten met een nieuwe methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling (KIVA)
- Scholing m.b.t. de nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling;
- Verdieping gesprekkencyclus met ouders, leerkrachten en leerlingen;
- Uitbreiden van de coöperatieve werkvormen en samenwerkingsvaardigheden;
- Scholing m.b.t. leerlingvaardigheden op het gebied van verantwoordelijkheid en de leerkuil;
- Het opknappen van de schoolpleinen.

**Tenslotte**

We kunnen slechts in vogelvlucht het afgelopen schooljaar doorlopen. Het is duidelijk dat er veel gebeurd is op onze Bosch en Hovenschool en dat er ook komend schooljaar weer veel zal gebeuren. Het team dankt iedereen voor de fijne samenwerking en alle hulp.

Met een vriendelijke groet,  
Pieter Gulickx, directie