



# Jaarverslag



**Schooljaar 2016 / 2017**

## Jaarverslag Bosch en Hovenschool, schooljaar 2016 / 2017

Door middel van dit jaarverslag willen wij graag met u terugblikken op het afgelopen schooljaar. Ook in dit jaar is er weer heel hard gewerkt door de kinderen, collega's, ouders en andere betrokkenen. We willen iedereen erg bedanken voor al het werk. Mede dankzij u en jullie is het een fijn schooljaar geweest, en we hopen dat iedereen terugkijkt op een goed jaar.

### Algemeen

Op 1 oktober van elk schooljaar wordt het aantal leerlingen geteld. Deze teldatum wordt door het ministerie gebruikt om de bekostiging voor het schooljaar daarop te berekenen. Op 1 oktober 2016 telde onze school 215 leerlingen. Ten opzichte van 1 oktober 2015 was dat een groei van 1 leerling. De kinderen waren afgelopen schooljaar verdeeld over 9 groepen: 3 kleutergroepen, één groep 3, één groep 4, één groep 5, één groep 6, één groep 7 en één groep 8. In het nieuwe schooljaar starten we met 10 groepen; ons gebouw is dan helemaal vol. We merken dat er ook afgelopen schooljaar veel nieuwe leerlingen zijn aangemeld. We bewaken het aantal inschrijvingen goed, want de school kan niet verder groeien. Voortdurend proberen we zo goed mogelijk kinderen en ouders een goede plek te bieden.

De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door Op Stoom (TSO). De kinderen die tussen de middag op school blijven, eten in de eigen klas, en daarna spelen ze nog een half uur buiten. Beide delen gebeuren onder begeleiding van vaste overblijfmeeuwerkers, die ieder een eigen klas onder hun hoede hebben.

### Activiteiten in het afgelopen schooljaar

Er zijn ook in dit afgelopen schooljaar weer veel en verschillende activiteiten geweest. Aan het begin van het schooljaar was de Energy Battle. Ook was er dit schooljaar aandacht voor het culturele erfgoed in de gemeente Haarlem en aangrenzende gemeenten. Iedere jaargroep heeft een onderdeel van het project: 'Wie wat bewaart, heeft wat' uitgewerkt en een bijbehorend museum bezocht. Zo is groep 8 naar het Noord Hollands archief geweest en heeft groep 6 het Cruquismuseum bezocht. Er is een leuk filmpje gemaakt welke we hebben gedeeld middels de Weekbrief



Tussen november en februari hebben de kinderen van groep 8 een aantal middelbare scholen bezocht. In februari zijn de definitieve adviezen voor het voortgezet onderwijs met de kinderen en hun ouders besproken en konden de kinderen en hun ouders een school voor voortgezet onderwijs gaan zoeken. Groep 8 ging eind mei vier dagen op kamp naar Werkhoven. In oktober was de Kinderboekenweek, die werd geopend door leerkrachten als opa's en oma's. Geheel in het teken van het thema van de boekenweek. Het Sinterklaas-, Kerst- en Paasfeest is gevierd. Onder begeleiding van groep 7 en 8 hebben de leerlingen kunnen sporten tijdens de Koningsdag. De dag werd geopend met het koningslied van Kinderen voor Kinderen op het plein voor de school. De leerlingen van de groepen 7 en 8 hebben 's middags ook nog zelf kunnen sporten. De leerlingen hebben meegedaan aan tal van sportonderdelen. In juni zijn er voor alle groepen groepsdoorbrekende technieklessen geweest.

Samen met de leerlingraad is er gesproken over het uitzoeken van een nieuwe rekenmethode. Naast andere punten welke de klassenvertegenwoordigers aandragen, heeft de leerlingenraad ook meegedacht over wat je over de school kunt vertellen aan ouders die voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding komen. Voor komend schooljaar staat het bespreken van speelmateriaal voor op het plein op de agenda van de leerlingenraad.

In de laatste periode van het schooljaar zijn de groepen 1 t/m 7 op schoolreis geweest. De groepen 1/2 en 3 zijn naar Artis geweest, groep 4 en 5 hebben een leuke dag gehad in het Archeon. De groepen 6 en 7 hebben veel plezier beleefd in de Hoornse vaart. Ook is er gedurende het schooljaar weer een aantal keer Bosch gaat los! geweest.

In de eerste helft van het schooljaar en gedurende een periode in de tweede helft van het schooljaar hebben alle klassen muzikles gekregen van meester Gunnar. De groepen 4 tot en met 8 hebben in maart geschaatst op de ijsbaan in Haarlem.

## Onderwijs

Het team is gedurende het schooljaar verder gegaan met het invoeren van de taalmethode Staal. Gedurende het schooljaar is er ook aandacht besteed aan het didactisch handelen. Met namen het model van directe instructie is besproken. Collega's zijn hiervoor middels de collegiale consultatie bij elkaar in de klas geweest om lessen van elkaar te zien. In de groepsplannen wordt de leerlingzorg per vakgebied opgezet. In navolging van rekenen en spelling werd het vakgebied lezen uitgewerkt in een groepsplan. Voor de kleutergroepen wordt een eigen groepsplan ontwikkeld, dat per thema wordt



vormgegeven. Als team hebben we ook een studiedag gehad over de nieuw in te voeren taalmethode 'Staal'.

We hebben ons dit schooljaar georiënteerd op een nieuwe methode voor rekenen. Volgend schooljaar starten we Wereld in Getallen (versie 4), de nieuwste versie. Onder begeleiding van de werkgroep en met begeleiding van de uitgeverij wordt de methode met zorg ingevoerd in de groepen 1 tot en met 8. Er is dit schooljaar gewerkt aan lessen voor computervaardigheden en onderzoekend leren. In het nieuwe schooljaar maken we hiermee een start om

leerlingen op het gebied van techniekonderwijs en computervaardigheden nadrukkelijker uit te dagen. Komend schooljaar worden de mogelijkheden hiertoe verder uitgebreid.

De kinderen en ouders van groep 1 en 2 hebben aan het eind van het schooljaar een eerste verslag gekregen. De kinderen en ouders van de groepen 3 t/m 8 hebben drie keer een rapport gekregen. In de plusgroepen hebben de kinderen in dit schooljaar gewerkt aan verschillende thema's gewerkt. De verwerking bij de thema's konden de plusgroep-kinderen op eigen niveau doen. De leerlingen van groep 7 van de plusgroep hebben een bezoek gebracht aan het Teylersmuseum. De voorbereidingen op het uitstapje was onderdeel van de opdracht. In de tweede helft van het schooljaar heeft de werkgroep HB onderzoek gedaan naar 'Level-boxen'. In een 'Level-box' zitten verschillende uitdagende opdrachten. Met de materialen uit de level boxen beogen we nog meer aan te sluiten bij de behoeften van de leerlingen.

## Cito Zelfevaluatie

Elk jaar maken wij als team een zelfevaluatie op de uitkomsten van de Cito-toetsen die de kinderen maken in de maand januari, de zogenaamde middentoetsen, M-toetsen of tussenopbrengsten. De resultaten waren voldoende tot goed. Alle toetsen werden geanalyseerd en in de bouwvergaderingen werd een plan van aanpak gemaakt op de punten die we verder willen verbeteren. Extra aandacht zal in het komend jaar in de groepen opnieuw uitgaan naar rekenen en begrijpend lezen. In de groepen 8 is dit schooljaar de IEP-eindtoets afgenomen. De achtste groeppers hebben, nadat zij al eerder de IEP-advieswijzer hadden gemaakt, mee gedaan met de M-toetsen van Cito. De IEP-toetsen en de Cito hebben meegewogen in het opstellen van de adviezen voor het voortgezet onderwijs, zoals dat past in de procedure van ons samenwerkingsverband. De scores van groep 8 lieten ook dit jaar een zeer mooi resultaat zien: onze score ligt boven het landelijk gemiddelde. Tegen het eind van het schooljaar maken alle kinderen de zogenaamde E-toetsen van Cito (met de E van 'eind' van het schooljaar); ook daarvan evalueren we de resultaten.



## Kwaliteitszorg

Elk jaar maken wij een kwaliteitsjaarplan, waarin we alles opnemen waar we in een schooljaar specifiek mee aan de slag gaan. Dit jaarplan helpt ons onze kwaliteitszorg op orde te houden. We doen dat aan de hand van kwaliteitskaarten, die door middel van scores weergeven hoe de stand van zaken op een bepaald gebied is. We hebben ons bezig gehouden met leerstof tijd, sociale integratie en actief burgerschap, kwaliteitszorg en pedagogisch handelen. In mei 2017 zijn de leerlingen van groep 5 tot en met 8 bevestigd middels een leerlingtevredenheidspeiling. De uitkomsten van de LTP is besproken in het leerling panel. Als er punten ter verbetering zijn, dan verwerken wij die in een plan van aanpak. In het volgend schooljaar worden de verbeterpunten aangepakt.

## **Personeel**

We zijn blij te kunnen melden dat we ons met alle collega's samen, op een prettige manier, die ook veel ontspannen momenten kende, hebben kunnen inzetten voor de ontwikkelingen op onze school. Steeds meer collega's volgen naast hun werkzaamheden op school een cursus of een studie. De leerkrachten kijken bij elkaar in de klas, middels de zogenaamde collegiale consultatie, om zo met en van elkaar te leren.

In december is er afscheid genomen van Caston Kroon. Na 12 jaar maakt hij de overstap naar een andere basisschool van Stichting Salomo. Tevens is er dit schooljaar afscheid genomen van Eveline van Drunen en Coby van Dansik. We mochten derhalve ook een aantal nieuwe collega's verwelkomen zoals Nicky van der Horst, Theo Mens, Sanne Veldkamp en Pieter Gulickx.

## **Oudercommissie**

Een aantal enthousiaste ouders, die samen de Oudercommissie vormen, zijn in dit schooljaar weer druk bezig geweest met het organiseren en voorbereiden van allerlei schoolactiviteiten. Te denken valt aan het regelen van iets lekkers tijdens het Sinterklaasfeest en het Kerstfeest. Ook boden zij hulp toen de schoolfotoğraf kwam en hebben ze de organisatie en alle boodschappen verzorgd die nodig waren tijdens de festiviteiten zoals bijvoorbeeld het Paasfeest en de sportdag.



## **Verkeerscommissie**

De verkeerscommissie heeft zich het hele jaar door bezig gehouden met de verkeersveiligheid rondom de school en in de wijk. Samen met de directie en de MR is er overleg geweest met de wethouder van verkeer. Ook heeft de verkeerscommissie deelgenomen aan overleg met de gemeente en zijn er lessen voor de leerlingen georganiseerd over telefoneren op de fiets en de dode hoek van vrachtwagens. Naast de verkeerscommissie zijn er ook actieve ouders die zich hard maken voor een veilige overstek voor leerlingen aan de Lankhorstlaan.

## **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad, bestaande uit drie ouders en twee leerkrachten, heeft maandelijks vergaderd. De MR heeft zich o.a. bezig gehouden met het gedragsprotocol, het veiligheidsbeleid, het jaarverslag, de formatie en met de schoolgids.

## **Komend schooljaar**

De plannen voor komend schooljaar zijn gemaakt. Aandachtspunten daarin zijn onder andere:

- verdieping en verbreding van werken aan ICT-vaardigheden
- implementatie van de nieuwe rekenmethode: Wereld in getallen, de nieuwste versie,
- verdieping van de collegiale consultatie en het leren van en met elkaar,
- implementeren van onderzoekend leren bij technieklessen.

## **Tenslotte**

We kunnen slechts in vogelvlucht het afgelopen schooljaar doorlopen. Het is duidelijk dat er veel gebeurd is op onze Bosch en Hovenschool en dat er ook komend schooljaar weer veel zal gebeuren. Het team dankt iedereen voor de fijne samenwerking en alle hulp.

Met een vriendelijke groet,  
Pieter Gulickx, directie